



a centre
genève pour
l'autisme
formation

ACA pour éducatrices et éducateurs Niveau II : Applications
pratiques de renforcement et d'incitation en salle de classe

Plan du cours

Développé par l'institut de formation, Centre Genève pour l'Autisme
elearning.autism.net

Partie 1 : Renseignements sur le cours

RENSEIGNEMENTS SUR L'INSTRUCTEUR

Instructeur : Centre Genève pour l'Autisme – formation

Bureau : 112, rue Merton, Toronto ON Canada M4S 2Z8

Heures d'ouverture : Lundi au vendredi de 9 h à 17 h HNE

Téléphone : 1 416 322-7877, poste 285

Courriel : traininginstitute@autism.net

OBJECTIFS DU COURS

Cette formation en ligne de niveau avancé s'adresse aux membres du personnel pédagogique qui ont terminé le cours de certificat en ACA pour éducateurs et sont prêts à améliorer leurs habiletés dans l'application du renforcement et de l'incitation. Ce cours de certificat à 6 modules permet aux participants d'acquérir les habiletés et les connaissances nécessaires pour mettre en œuvre des stratégies d'incitation et de renforcement avec plus d'efficacité et de confiance en salle de classe. Ce cours enseigne aux éducateurs comment reconnaître des renforçateurs potentiels et mettre en œuvre des systèmes de renforcement généralisés à la classe ou individualisés de façon efficace. Les participants apprennent comment choisir les meilleures incitations en fonction du profil de leur élève, du type de placement de la classe et des habiletés particulières enseignées. Les participants apprennent comment mettre en œuvre l'incitation individualisée ainsi que des stratégies d'incitation généralisée à la classe, y compris les systèmes de référence visuelle et d'incitations intégrées. Par des activités en ligne, les participants ont l'occasion de mener des évaluations de préférences et d'établir des grilles de renforçateurs. Durant ce cours, de multiples vignettes vidéo sur la mise en œuvre de divers types de stratégies d'incitation et de renforcement sont présentées au profit d'une bonne application de ces stratégies analytiques du comportement en classe. Ce cours en ligne est offert en anglais et en français.

Dans ce cours d'ACA pour éducateurs de niveau 2, vous apprendrez à :

- Déterminer des renforçateurs efficaces
- Choisir un programme de renforcement adéquat
- Déterminer les étapes pour diminuer le renforcement
- Déterminer les types d'incitations à utiliser pour enseigner une habileté particulière
- Déterminer combien de temps attendre avant de donner une incitation
- Déterminer les critères pour diminuer les incitations selon une hiérarchie des incitations
- Examiner comment identifier, évaluer et prévenir les erreurs dans une interaction pédagogique

LISTE DES SUJETS

Section 1

Objectifs d'apprentissage

- Déterminer des renforçateurs efficaces
- Choisir un programme de renforcement adéquat
- Déterminer les étapes pour diminuer le renforcement
- Déterminer les types d'incitations à utiliser pour enseigner une habileté particulière
- Déterminer combien de temps attendre avant de donner une incitation
- Déterminer les critères pour diminuer les incitations selon une hiérarchie des incitations
- Examiner comment identifier, évaluer et prévenir les erreurs dans une interaction pédagogique
-

Section 2

Objectifs d'apprentissage

- Identifier ce qu'est un renforcement et ce qu'il n'est pas
- Reconnaître comment vous utilisez déjà le renforcement
- Expliquer les différences entre le renforcement et les récompenses par rapport au chantage, aux promesses et aux menaces
- Articuler pourquoi vous devez utiliser du renforcement avec les élèves ayant un TSA
- Expliquer la différence entre un renforcement positif et négatif

Section 3

Objectifs d'apprentissage

- Utiliser des évaluations indirectes, l'observation directe et des évaluations de préférences de stimulus pour identifier des renforçateurs potentiels
- Utiliser des renforçateurs pour la motivation
- Donner des renforçateurs de façon efficace

Section 4

Objectifs d'apprentissage

- Déterminer un système de renforcement
- Mettre en œuvre un système de renforcement pour un élève

Section 5&6

Objectifs d'apprentissage

- Expliquer ce qu'est une incitation et son importance
- Identifier d'où peuvent venir les incitations
- Identifier les types d'incitations

STRUCTURE DU COURS / EXIGENCES

Ce cours sera livré entièrement en ligne à <http://elearning.autism.net>. Vous utiliserez votre compte elearning pour vous connecter au cours. Les renseignements détaillés de votre compte vous seront fournis à l'inscription.

Une fois inscrit au cours, vous aurez accès à votre compte pendant 120 jours. Pour obtenir votre certificat, vous DEVEZ satisfaire à toutes les exigences du cours durant cette période.

Le cours est composé de 6 modules. Les participants prendront part à un mélange d'auto-formation et d'apprentissage interactif en groupe. Ce cours dure environ 4 heures (sans tenir compte du temps passé sur les activités et les tests), en plus d'une session de clavardage d'une heure. Les leçons de chaque module prennent la forme d'une série d'enregistrements vidéo. Les participants doivent faire les trois jeux-questionnaires durant le cours.

En plus des présentations vidéo et des tests, les participants seront également tenus de participer à une discussion de groupe en ligne avec une animatrice ou un animateur de cours. La discussion de groupe durera environ 60 minutes, et sera offerte plusieurs fois chaque mois. Remarque importante : Reportez-vous au calendrier des cours pour connaître les dates et heures des discussions de groupe. Si vous avez des questions, veuillez nous envoyer un message à traininginstitute@autism.net.

INSTRUCTIONS SUR LA LANGUE

Le présent cours est offert en français et en anglais. À l'inscription, vous aurez accès aux versions françaises et anglaises. Vous avez le choix de la langue pour faire le cours. Cependant, pour recevoir votre certificat, vous devez faire tous les cours dans une langue. Si vous choisissez de faire le cours en français, vous devez faire toutes les composantes en français. Par exemple, vous ne pouvez pas faire certains jeux-questionnaires ou visionner les présentations en français et faire le reste en anglais.

Si vous faites TOUTES les composantes du cours dans les DEUX langues, vous recevrez un certificat de réussite pour le cours en français ET un pour le cours en anglais.

Partie 2 : Barème d'évaluation

ACTIVITÉS DU COURS

Les participants seront évalués de deux façons.

1. Jeux-questionnaires à choix multiples

- Les participants doivent faire les trois jeux-questionnaires durant le cours.
- Votre note moyenne pour les 3 jeux-questionnaires devrait être d'au moins **85 %**
- Vous aurez **2 tentatives** pour faire chaque jeu-questionnaire

2. Clavardage avec les animateurs

- Ce cours comprend une session de clavardage. Après avoir assisté à la session de clavardage, votre participation sera notée. Si vous N'ASSISTEZ PAS à la session de clavardage, vous recevrez une mention 'défaillant(e)'.
- Cette discussion porte sur les huit modules.
- La présence à la session de clavardage est obligatoire.
- Votre présence à la session de clavardage ne sera PAS prise en compte dans le calcul de votre note de passage finale pour ce cours.

ÉCHÉANCIER

Vous devez compléter tous les éléments du cours dans les **120** jours après le début du cours.

Prêtez une attention particulière à l'horaire des séances de clavardage en direct avec votre facilitateur — vous devez compléter les quatre séances en 120 jours.

VOIR LES NOTES DANS ELEARNING.AUTISM.NET

Les notes que vous recevrez pour les éléments évalués seront affichées dans un cahier de notes sur elearning.autism.net. Cliquez sur le lien allant aux notes à gauche de l'écran de navigation pour voir vos notes.

Vous pourrez voir vos notes pour les jeux-questionnaires immédiatement après chaque tentative.

Votre facilitateur inscrira votre présence à la séance de clavardage en direct après que celle-ci sera terminée. Un signal visuel indiquera que les nouvelles notes ont été affichées dans votre page du cours sur elearning.autism.net. Veuillez compter quelques jours pour que votre note de présence soit inscrite.

NOTES DE PASSAGE

Les notes finales accordées pour ce cours seront basées sur le pourcentage des notes totales obtenues.

La note de passage pour ce cours est de 85 %.

Partie 3 : Politiques du cours

PARTICIPATION

On s'attend à ce que les apprenants participent à toutes les activités en ligne énumérées ci-dessus.

TEXTES ET MANUELS

Textes obligatoires

Il n'y a pas de texte obligatoire pour ce cours. Tous les renseignements sur lesquels les participants seront évalués viendront des 6 modules.

DEMANDE DE RETRAIT DU COURS

Une fois que les participants se sont inscrits au cours, ils ont accès à tous les documents pédagogiques pendant 120 jours. Après 120 jours, vous serez automatiquement désinscrit du cours. Si un participant ne veut plus faire le certificat, il peut simplement arrêter de se connecter au cours.

INFORMEZ VOTRE MONITEUR DE TOUT BESOIN DE MESURE D'ADAPTATION

Si vous avez besoin de mesures d'adaptation, veuillez écrire à traininginstitute@autism.net avant l'inscription pour discuter de vos besoins.

EXIGENCES TECHNIQUES

Équipement

- Windows XP ou version supérieure, Mac OS X ou version supérieure
- Connexion Internet (préférentiellement Internet à haute vitesse)
- Audio : carte son et haut-parleurs ou casque d'écoute

Navigateur Internet

- Même si vous avez accès au cours en ligne par n'importe quel navigateur, nous recommandons fortement Mozilla Firefox – la version la plus récente est à www.mozilla.org/fr/
- Certains des cours utilisent des fenêtres contextuelles. Vous aurez donc besoin de désactiver les bloqueurs de fenêtres contextuelles dans votre navigateur.

Software

- MS Word 2003 ou version plus récente
- Acrobat Reader – version la plus récente à <http://get.adobe.com/reader>
- Adobe Flash – version la plus récente à <http://get.adobe.com/flashplayer>
- Java – version la plus récente à <http://www.java.com/fr/>

SOUTIEN TECHNIQUE

Si vous avez besoin de soutien technique à tout moment pendant le cours ou si vous voulez signaler un problème avec e-learning vous pouvez :

- Visiter la page web de FAQ des apprenants sur notre cours en ligne
- ou nous envoyer un courriel à elearning@autism.net