



Aider les enfants ayant un TSA  
dans un environnement  
d'apprentissage inquisitif et ludique

## **Syllabus du cours**

Développé par l'institut de formation, Centre Genève pour l'Autisme Autism  
[elearning.autism.net](http://elearning.autism.net)

# Partie 1 : Renseignements sur le cours

## Renseignements sur l'instructeur

Instructeur : Centre Genève pour l'Autisme – formation

Bureau : 112, rue Merton, Toronto (Ontario) Canada M4S 2Z8

Heures d'ouverture : Lundi au vendredi de 9 h à 17 h HNE

Téléphone : +1 416 322-7877, poste 285

Courriel : [traininginstitute@autism.net](mailto:traininginstitute@autism.net)

## OBJECTIFS DU COURS

Dans le cadre du cours pour éducateurs Aider les enfants ayant un TSA dans un environnement d'apprentissage inquisitif et ludique, les participants apprendront à mieux connaître le modèle de la maternelle, particulièrement en ce qui concerne l'aide aux élèves qui ont un trouble du spectre de l'autisme dans un environnement d'apprentissage par le jeu. Le cours de 5 modules formera les participants sur l'effet du jeu chez les enfants de la maternelle qui ont un TSA; comment identifier les prérequis pour le jeu; comment utiliser les stratégies comportementales pour aider un enfant ayant un TSA à acquérir et à élargir ses habiletés de jeu et de langage.

Dans ce cours, les participants comprendront mieux :

- les effets du jeu chez les enfants de la maternelle qui ont un TSA ;
- comment identifier les prérequis pour le jeu ;
- comment utiliser les stratégies comportementales pour aider un enfant ayant un TSA à acquérir et à élargir ses habiletés de jeu et de langage

Remarque importante : Ce syllabus, avec les devoirs et les dates d'échéance, peut changer. Il incombe aux apprenants de vérifier les corrections et les mises à jour faites au syllabus. Tout changement sera clairement indiqué dans les annonces du cours ou par courriel.

# Liste des sujets

## Module 1 – Qu'est-ce que l'apprentissage par le jeu ?

À la fin de ce module, vous pourrez :

- décrire les objectifs de l'apprentissage inquisitif et ludique à la maternelle
- définir les quatre cadres d'apprentissage à la maternelle

## Module 2 – Avantages du jeu interactif

À la fin de ce module, vous serez en mesure :

- de décrire les avantages du jeu interactif
- de reconnaître pourquoi les enfants ayant un TSA ont du mal à s'engager dans le monde social
- de comprendre les critères du diagnostic du TSA et ses effets sur le jeu

## Module 3 – Apprendre à jouer

À la fin de ce module, vous serez en mesure :

- de décrire les différents types de jeu
- de comprendre les difficultés de certains types de jeu pour les enfants ayant un TSA

## Module 4 – Jeu simple versus jeu complexe

À la fin de ce module, vous serez en mesure :

- de reconnaître si l'enfant a des habiletés de jeu fonctionnel
- de décrire la différence entre le jeu simple et le jeu complexe

## Module 5 – Processus de planification

À la fin de ce module, les participants seront en mesure :

- de reconnaître les stratégies comportementales pour soutenir l'apprentissage de leurs élèves ayant un TSA

# STRUCTURE DU COURS/EXIGENCES

Ce cours sera livré entièrement en ligne au <http://elearning.autism.net>. Vous utiliserez votre compte elearning pour vous connecter au cours. Les renseignements détaillés de votre compte vous seront fournis à l'inscription.

Une fois inscrit au cours, vous aurez accès à votre compte pendant 120 jours. Pour obtenir votre certificat, vous DEVEZ satisfaire à toutes les exigences du cours durant cette période.

Le cours comprend 5 modules. Les participants se livreront à un mélange d'apprentissages interactifs à leur propre rythme et en groupes. Nous estimons que le cours nécessitera une moyenne de 5 heures, avec les activités et les jeux-questionnaires interactifs.

Les leçons dans chaque module sont présentées comme une série d'enregistrement vidéo et de leçons interactives. **Les participants doivent suivre toutes les activités du cours et faire une évaluation finale.**

## Instructions sur la langue

Ce cours est offert en français et en anglais. À l'inscription, vous aurez accès aux versions française et anglaise. Vous pourrez choisir la langue que vous désirez pour faire le cours. Cependant, pour recevoir votre certificat, vous devez satisfaire à toutes les exigences dans une langue. Si vous choisissez de faire le cours en français, vous devez satisfaire à tous les éléments requis en français. Par exemple, vous ne pouvez pas répondre à certains jeux-questionnaires ou regarder les présentations en français et le reste en anglais.

Si vous faites TOUTES les composantes du cours dans les DEUX langues, vous recevrez un certificat de réussite pour le cours en français ET un pour le cours en anglais.

# TEXTES ET MANUELS

## **Textes obligatoires**

Il n'y a pas de texte obligatoire pour ce cours. Tous les renseignements sur lesquels les participants seront évalués viendront des 5 modules.

## **Textes recommandés et autres lectures**

- *Do-Watch-Listen-Say* – K. Quill
- *Talk Ability* – F. Sussman
- *More Than Words* – F. Sussman

# EXIGENCES TECHNIQUES

## Équipement

- Window XP ou version supérieure, Mac OS X ou version supérieure
- Connexion Internet (préférentiellement Internet à haute vitesse)
- Audio : carte son et haut-parleurs ou casque d'écoute

## Navigateur Internet

- Même si vous avez accès au cours en ligne par n'importe quel navigateur, nous recommandons fortement Mozilla Firefox – la version la plus récente est au [www.mozilla.org/fr/](http://www.mozilla.org/fr/)

## Logiciels

- MS Word 2003 ou version plus récente
- Acrobat Reader – version la plus récente au [www.get.adobe.com/reader](http://www.get.adobe.com/reader)
- Adobe Flash – version la plus récente au [www.get.adobe.com/flashplayer](http://www.get.adobe.com/flashplayer)

# ASSISTANCE TECHNIQUE

Si vous avez besoin de soutien technique à tout moment pendant le cours ou si vous voulez signaler un problème avec *e-learning* vous pouvez:

- Visiter la page web de FAQ des apprenants sur notre cours en ligne
- Nous envoyer un courriel à [elarning@autism.net](mailto:elarning@autism.net)

# Partie 2 : politique de notation

## ACTIVITÉS DE COURS ÉVALUÉES

Les participants seront évalués par une évaluation finale, formée de questions à choix multiples, de vrais ou faux, et de questions à jumeler.

- La note de passage pour ce cours est de **85 %**.
- Il y aura **2 tentatives** pour l'évaluation

## POLITIQUE SUR LES RETARDS

Vous devez faire l'évaluation finale dans les **120** jours après le début.

## VOIR LES NOTES DANS ELEARNING.AUTISM.NET

Les notes que vous recevrez pour l'évaluation finale seront affichées dans un cahier de notation au [elearning.autism.net](http://elearning.autism.net). Cliquez sur les liens à la gauche pour voir vos notes.

Vous pourrez voir vos notes d'évaluation immédiatement après chaque tentative.

## NOTE DE PASSAGE

La note de passage pour ce cours est de **85 %**.

# Partie 3 : politiques du cours

## PARTICIPATION

On s'attend à ce que les apprenants participent à toutes les activités et à l'évaluation finale mentionnée ci-dessous.

## FAIRE L'ÉVALUATION FINALE

L'évaluation finale pour ce cours doit être faite par voie électronique au [elearning.autism.net](http://elearning.autism.net) à moins d'instruction contraire.

L'évaluation finale ne sera accessible qu'après que tous les modules auront été visionnés. Une fois que l'évaluation finale sera disponible, les participants pourront la faire immédiatement ou plus tard durant leur période d'activation de 120 jours. Vous aurez deux tentatives pour faire l'évaluation et les notes les plus élevées de vos tentatives compteront comme note finale.

## DEMANDE DE RETRAIT DU COURS

Une fois que les participants se sont inscrits au cours, ils ont accès à tous les documents pédagogiques pendant 120 jours. Après 120 jours, vous serez automatiquement désinscrit du cours. Si un participant ne veut plus faire le certificat, il peut simplement arrêter de se connecter au cours.

## INFORMEZ VOTRE MONITEUR DE TOUT BESOIN DE MESURE D'ADAPTATION

Si vous avez besoin de mesures d'adaptation, veuillez écrire à [traininginstitute@autism.net](mailto:traininginstitute@autism.net) avant l'inscription pour discuter de vos besoins.