



**a** centre  
genève pour  
l'autisme  
formation

Tracer la voie du succès dans votre classe :  
cours de certificat de base pour éducateurs  
**Plan du cours**

Développé par l'institut de formation, Centre Genève pour l'Autisme  
[elearning.autism.net](http://elearning.autism.net)

# Partie 1 : Renseignements sur le cours

## RENSEIGNEMENTS SUR L'INSTRUCTEUR

**Instructeur :** Centre Genève pour l'Autisme – formation

**Bureau :** 112, rue Merton, Toronto ON Canada M4S 2Z8

**Heures d'ouverture :** Lundi au vendredi de 9 h à 17 h HNE

**Téléphone :** 1 416 322-7877, poste 285

**Courriel :** traininginstitute@autism.net

## OBJECTIFS DU COURS

Les objectifs du cours Ouvrir la voie de la réussite dans votre classe : certificat d'introduction à l'autisme pour éducateurs et éducatrices sont d'assurer que les participants pourront :

- Acquérir une compréhension des caractéristiques des TSA et de l'impact d'un diagnostic sur l'individu et son apprentissage ;
- Se familiariser avec les stratégies et les ressources qui existent pour soutenir les élèves ayant un TSA ;
- Reconnaître l'analyse comportementale appliquée (ACA) comme étant une approche pédagogique essentielle et efficace pour les personnes ayant un TSA.

Ce programme de formation préliminaire à 8 modules fournira d'abord aux participants une compréhension de base de la Note no 140 et de la façon de répondre à ses exigences. Le cours se poursuivra en enseignant aux participants les caractéristiques des TSA ainsi que des stratégies fondées sur des preuves pour appuyer des pratiques d'enseignement efficaces. Après avoir terminé le cours, les professionnels de l'enseignement ainsi que ceux qui en sont à leurs débuts dans le soutien des élèves avec l'autisme seront mieux préparés à faciliter des occasions d'apprentissage attrayantes et des expériences scolaires réussies pour les élèves avec ce diagnostic.

Vous réaliserez les objectifs énumérés ci-dessus par une combinaison des activités suivantes dans ce cours :

- Présentations vidéo
- Jeux-questionnaires
- Présence et participation aux discussions en ligne

# LISTE DES SUJETS

## **Module 1 – Introduction à la Note Politique/Programmes no 140**

Ce module vous informera sur ce qui suit :

- le but de la NPP 140
- l'analyse comportementale appliquée
- Les quatre principes de la programmation d'ACA énoncés dans la NPP
- Les deux exigences de la NPP 140 et le processus de rapport

## **Module 2 – Qu'est-ce que le trouble du spectre de l'autisme?**

Dans ce module, vous examinerez :

- Le taux de prévalence du TSA
- Les critères de diagnostic du TSA
- Les considérations neurologiques

## **Module 3 – Communication**

Dans ce module :

- Vous apprendrez les différences entre la communication expressive et réceptive
- Vous examinerez certaines des difficultés de communication propres au TSA
- Vous en apprendrez sur l'ACA, les stratégies fondées sur la preuve et les supports de communication

## **Module 4 – Compréhension et habiletés sociales**

Dans ce module, vous en apprendrez sur ce qui suit :

- Les composantes clés de la compréhension sociale
  - Théorie de l'esprit
  - Réciprocité sociale
  - Curriculum caché
  - Cécité contextuelle
- L'importance d'enseigner les habiletés sociales
- Les stratégies sociales et les soutiens
- L'inclusion et la conscientisation des camarades

## **Module 5 – Traitement sensoriel et régulation**

Ce module vous informera de ce qui suit :

- les sept sens affectés par le TSA
- les difficultés de la modulation sensorielle
- des stratégies et des méthodes de soutien
- Des mesures d'adaptation sensorielle et des stratégies de soutien axées sur l'ACA

## **Module 6 – Stress et anxiété**

Ce module vous informera de ce qui suit :

- Ce que sont le stress et l'anxiété et en quoi ils diffèrent.
- Les signes et les symptômes du stress et de l'anxiété chez les élèves ayant un TSA.
- Des stratégies et des soutiens pour les élèves ayant un TSA.
- Le recours aux principes d'ACA pour enseigner des stratégies d'adaptation.

## **Module 7 – Traitement cognitif**

Ce module vous informera de ce qui suit :

- La fonction exécutive
- Les styles d'apprentissages
- La structure de l'environnement d'apprentissage
- Des stratégies et des soutiens à enseigner

## **Module 8 – Soutenir les transitions quotidiennes**

Ce module vous informera de ce qui suit :

- Distinction entre les micro- et les macro-transitions
- Les difficultés propres au TSA à gérer les transitions
- Diverses stratégies de soutien

# STRUCTURE DU COURS / EXIGENCES

Ce cours sera livré entièrement en ligne à <http://elearning.autism.net>. Vous utiliserez votre compte elearning pour vous connecter au cours. Les renseignements détaillés de votre compte vous seront fournis à l'inscription.

**Une fois inscrit au cours, vous aurez accès à votre compte pendant 120 jours. Pour obtenir votre certificat, vous DEVEZ satisfaire à toutes les exigences du cours durant cette période.**

Le cours est composé de 8 modules. Les participants prendront part à un mélange d'auto-formation et d'apprentissage interactif en groupe. Ce cours dure environ 4 heures (sans tenir compte du temps passé sur les activités et les tests), en plus d'une session de clavardage d'une heure. Les leçons de chaque module prennent la forme d'une série d'enregistrements vidéo. Les participants doivent passer un court test à la fin de chaque module.

En plus des présentations vidéo et des tests, les participants seront également tenus de participer à une discussion de groupe en ligne avec une animatrice ou un animateur de cours. La discussion de groupe durera environ 60 minutes, et sera offerte plusieurs fois chaque mois. Remarque importante : Reportez-vous au calendrier des cours pour connaître les dates et heures des discussions de groupe. Si vous avez des questions, veuillez nous envoyer un message à [traininginstitute@autism.net](mailto:traininginstitute@autism.net).

## INSTRUCTIONS SUR LA LANGUE

Le présent cours est offert en français et en anglais. À l'inscription, vous aurez accès aux versions françaises et anglaises. Vous avez le choix de la langue pour faire le cours. Cependant, pour recevoir votre certificat, vous devez faire tous les cours dans une langue. Si vous choisissez de faire le cours en français, vous devez faire toutes les composantes en français. Par exemple, vous ne pouvez pas faire certains jeux-questionnaires ou visionner les présentations en français et faire le reste en anglais.

Si vous faites TOUTES les composantes du cours

dans les DEUX langues, vous recevrez un certificat de réussite pour le cours en français ET un pour le cours en anglais.

## TEXTES ET MANUELS

### Textes obligatoires

Il n'y a pas de texte obligatoire pour ce cours. Tous les renseignements sur lesquels les participants seront évalués viendront des 8 modules.

- 

## EXIGENCES TECHNIQUES

### Équipement

- Windows XP ou version supérieure, Mac OS X ou version supérieure
- Connexion Internet (préférentiellement Internet à haute vitesse)
- Audio : carte son et haut-parleurs ou casque d'écoute

### Navigateur Internet

- Même si vous avez accès au cours en ligne par n'importe quel navigateur, nous recommandons fortement Mozilla Firefox – la version la plus récente est à [www.mozilla.org/fr/](http://www.mozilla.org/fr/)
- Certains des cours utilisent des fenêtres contextuelles. Vous aurez donc besoin de désactiver les bloqueurs de fenêtres contextuelles dans votre navigateur.

### Software

- MS Word 2003 ou version plus récente
- Acrobat Reader – version la plus récente à <http://get.adobe.com/reader>
- Adobe Flash – version la plus récente à <http://get.adobe.com/flashplayer>
- Java – version la plus récente à <http://www.java.com/fr/>

## SOUTIEN TECHNIQUE

Si vous avez besoin de soutien technique à tout moment pendant le cours ou si vous voulez signaler un problème avec e-learning vous pouvez :

- Visiter la page web de FAQ des apprenants sur notre cours en ligne
- ou nous envoyer un courriel à [elearning@autism.net](mailto:elearning@autism.net)

# Partie 2 : Barème d'évaluation

## ACTIVITÉS DU COURS

Les participants seront évalués de deux façons.

### 1. Jeux-questionnaires à choix multiples

- Chaque module comprend un jeu-questionnaire à choix multiples
- Votre note moyenne pour les 8 jeux-questionnaires devrait être d'au moins **85 %**
- Vous aurez **2 tentatives** pour faire chaque jeu-questionnaire

### 2. Clavardage avec les animateurs

- Ce cours comprend une session de clavardage. Après avoir assisté à la session de clavardage, votre participation sera notée. Si vous N'ASSISTEZ PAS à la session de clavardage, vous recevrez une mention 'défaillant(e)'.
- Cette discussion porte sur les huit modules.
- La présence à la session de clavardage est obligatoire.
- Votre présence à la session de clavardage ne sera PAS prise en compte dans le calcul de votre note de passage finale pour ce cours.

## ÉCHÉANCIER

Vous devez compléter tous les éléments du cours dans les **120** jours après le début du cours.

Prêtez une attention particulière à l'horaire des séances de clavardage en direct avec votre facilitateur — vous devez compléter les quatre séances en 120 jours.

## VOIR LES NOTES DANS ELEARNING.AUTISM.NET

Les notes que vous recevrez pour les éléments évalués seront affichées dans un cahier de notes sur elearning.autism.net. Cliquez sur le lien allant aux notes à gauche de l'écran de navigation pour voir vos notes.

Vous pourrez voir vos notes pour les jeux-questionnaires immédiatement après chaque tentative.

Votre facilitateur inscrira votre présence à la séance de clavardage en direct après que celle-ci sera terminée. Un signal visuel indiquera que les nouvelles notes ont été affichées dans votre page du cours sur elearning.autism.net. Veuillez compter quelques jours pour que votre note de présence soit inscrite.

## NOTES DE PASSAGE

Les notes finales accordées pour ce cours seront basées sur le pourcentage des notes totales obtenues.

**La note de passage pour ce cours est de 85 %.**

# Partie 3 : Politiques du cours

## **PARTICIPATION**

On s'attend à ce que les apprenants participent à toutes les activités en ligne énumérées ci-dessus.

## **JEUX-QUESTIONNAIRES**

Tous les jeux-questionnaires de ce cours doivent être complétés par voie électronique sur [elearning.autism.net](http://elearning.autism.net) à moins d'indication contraire. Les jeux-questionnaires ne seront accessibles qu'après que toutes les présentations vidéo de ce module auront été visionnées. Une fois que le jeu-questionnaire sera accessible, les participants pourront choisir de le faire immédiatement ou plus tard dans la période d'inscription de 120 jours. Il y a un nombre limite de tentatives pour chaque jeu-questionnaire et la plus haute note parmi vos tentatives comptera pour votre note finale.

## **DEMANDE DE RETRAIT DU COURS**

Une fois que les participants se sont inscrits au cours, ils ont accès à tous les documents pédagogiques pendant 120 jours. Après 120 jours, vous serez automatiquement désinscrit du cours. Si un participant ne veut plus faire le certificat, il peut simplement arrêter de se connecter au cours.

## **INFORMEZ VOTRE MONITEUR DE TOUT BESOIN DE MESURE D'ADAPTATION**

Si vous avez besoin de mesures d'adaptation, veuillez écrire à [traininginstitute@autism.net](mailto:traininginstitute@autism.net) avant l'inscription pour discuter de vos besoins.